

Princip for digital dannelse på Dansborgskolen

Formål:

Vi ser den digitale dannelse som en integreret del af den almene dannelse i folkeskolen, men også at den i høj grad hænger sammen med den teknologiske udvikling. Det er vigtigt, at anvendelsen af digitale løsninger understøtter skolens fællesskaber og de værdier, som ligger til grund for arbejdet med elevernes læring, trivsel og dannelse.

Mål:

Eleverne skal udvikle sig til kompetente, bevidste og ansvarlige brugere og producenter i mangfoldigheden af digitale platforme og netværk.

Det betyder, at eleverne:

- har de tekniske færdigheder til at anvende diverse digitale løsninger - både som bruger og producent.
- kan forholde sig kritisk og reflekteret til forskelligartede informationer og historier i og fra de virtuelle verdener.
- lærer at navigere i de virtuelle verdener og kan reflektere over samspillet mellem det virtuelle og det fysiske.
- lærer at begå sig socialt og etisk ansvarligt i de virtuelle verdener.
- kender til og forstår, at man også i de virtuelle verdener har et juridisk ansvar.
- kan vurdere, hvornår det giver mening at bruge de digitale løsninger - og hvornår ikke - og forstår værdien ved et digitalt frirum.

Skolen skal sikre at:

- medarbejderne behersker digitale læremidler og digital færden samt forstår og er klædt på til at løfte opgaven, at undervise i digital dannelse.

- den løbende introduktion til digital dannelse er alderssvarende og et supplement til det fysiske læringsmiljø og elevernes basale færdigheder.

- eleverne er bevidste om digitale fodspor og beskyttelse af personlige oplysninger på nettet.

- der er tydelige forventninger til elevernes brug af digitale devices i skole og SFO.

De digitale løsninger giver muligheder, som både kan være hensigtsmæssige og uhensigtsmæssige. Det er nødvendigt at understrege, at såvel skole som hjem omkring eleverne har et ansvar for, at støtte op om elevernes digitale dannelse.

Skolebestyrelsen på Dansborgskolen,

August 2023