



Mobilpolitik på Dansborgskolen – oktober 2023

Formål

Skolen prioriterer i samarbejde med forældrene fysisk fællesskab, mental tilstedeværelse, og arbejdet med elevernes læring, trivsel og dannelse. Fysisk såvel som online. Skolens princip om elevernes digitale dannelse er med til at definere, hvilken betydning det digitale skal have i forbindelse med elevernes skolegang. Princippet for digital dannelse kan findes på skolens hjemmeside.

Erfaringerne med elevernes mobiltelefoner kræver dog en særlig opmærksomhed, da netop disse devices opleves som meget forstyrrende for fællesskabets og elevernes læring og trivsel i løbet af skoledagen.

Der er derfor brug for en særlig mobilpolitik som håndterer elevernes mobiltelefoner i skolen og SFO. Det er en forudsætning for deltagelse i undervisningen at mobilpolitikken respekteres, og at skolen ikke skal bruge unødigt tid på håndhæve den.

Mobilpolitikken skal evalueres efter endt skoleår med involvering af elevrådet, lærere/pædagoger og skolebestyrelsen.

Indhold

Der gør sig følgende gældende for de enkelte afdelinger.

Indskoling:

- Vi bruger ikke mobil i undervisningen, pauserne eller på SFO.
- Hvis mobiler er med, så skal de blive i skoletasken hele dagen.
- Hvis eleven har smartwatch, så skal dette slås på flytilstand, eller på anden måde gøres inaktivt, så det kun viser klokken.

Mellemtrin og udskoling:

- Alle afleverer deres mobiltelefon ved skoledagens start og får den tilbage efter endt undervisning.
- Hvis eleven har smartwatch, så skal dette slås på flytilstand, eller på anden måde gøres inaktivt, så det kun viser klokken.
- Mobiltelefoner udleveres ikke i frikvartererne.
- Skolen sørger for, at mobilerne opbevares sikkert.
- I de fag hvor klassen starter med undervisning andre steder end i eget klasselokale, f.eks. idræt eller tysk/fransk, så starter klassen med at mødes i klasselokalet og går derefter til faglokalet.
- Hvis det vurderes relevant, så kan læreren/pædagogen udlevere elevernes mobiltelefoner i konkrete undervisningssituationer.