

Afdelingsprofil Melletrinnet - red oktober 2020

Velkommen til mellemtrinnet - lidt om os

Melletrinnet består af klasserne på 4.-6. årgang
Undervisningen varetages af ca. 20 lærere samt pædagoger fra klubben Danalund.

På mellemtrinnet får eleverne for alvor øjnene op for den store verden. Vi skruer op for fagligheden og fordybelsen, med et fortsat fokus på inkluderende fællesskaber og den enkelte elevs læring og trivsel heri.

I løbet af de tre skoleår på mellemtrinnet får eleverne - sammen med den faglige og personlige udvikling - mange fælles oplevelser, som kort beskrives herunder.

Undervisningen

På dette trin går vi fra de meget konkrete arbejdsmetoder til de mere teoretiske. I praksis betyder det, at vi lærer dem at gå fra fx. værksteds-matematik til at arbejde med og forstå samme stof på et mere teoretisk og hypotetisk plan.

Det er vores opgave at gøre eleverne i stand til at stille konstruktive, kritiske og nysgerrige spørgsmål til deres omverden og ikke blot acceptere og absorbere, hvad de støder på.

Det også vores opgave at skabe lyst til at lære, lære mere og skabe gode resultater.

Nye fag

Håndværk og design

I 4., 5., og 6. klasse. Det er et fag, hvor eleverne arbejder med henholdsvis træ, metal og tekstil. Eleverne får her forskellige muligheder for at udfolde deres kreative og innovative evner og praksisfaglighed ved at kombinere de forskellige materialer. Omdrejningspunktet for elevernes arbejde er design og designprocesser, som knytter sig til produktfremstillingen.

Faget er fra 2019 også blevet et 2-årigt obligatorisk valgfag på 7. og 8. klassetrin, så interesserede elever kan fortsætte deres læring udvikling yderligere efter mellemtrinnet.

Madkundskab

I 5. og 6. klasse. Eleverne arbejder med basisviden om fødevarer, ernæring, sundhed, grundteknikker og hygiejne. Eleverne får mulighed for at kombinere madlavningens praktiske håndværk med viden om mad og måltider. Vi arbejder med elevernes lyst til at smage, vise madmod, sanselse, undre sig og eksperimentere med almindelig og alternativ mad.

Faget er også et valgfag på 7. og 8. klassetrin. Her kan interesserede elever fortsætte deres udvikling inden for faget og gå til afgangsprøve.

Fremmedsprog fra 5. kl. (Tysk eller fransk)

På Dansborgskolen tilbyder vi både tysk og fransk som det andet fremmedsprog. Valget træffes i foråret i 4 klasse. I mellemtrinnsårene lægger vi stor vægt på den mundtlige del - det talte sprog. Vi arbejder med lydene og laver egen lydskrift. Vi har fokus på de mange transparente ord til andre sprog. Vi lytter og gætter kvalificeret og vi arbejder med de kulturer, der hører med til faget.

Lyst til at lære - hvad gør vi?

- Vi varierer undervisningen fra klasseundervisning, til Cooperative Learning, til værksteder eller kurser.
- Vi roser, fremhæver succeser og fremskridt.
- Vi er velforberedte hver for sig - og som et professionelt læringsfællesskab..
- Vi lader eleverne være med til beslutninger - indenfor satte rammer. Skaber medbestemmelse og motivation.
- Vi tager på ture ud af huset.
- Vi skaber læringsrum gennem tolerance og respekt for andres holdninger og ideer.
- Vi har bevægelsesaktiviteter i undervisningen.

Gode resultater – hvad gør vi?

- En tydelig evaluering af det daglige arbejde.
- Tydelig forventning til elevernes arbejde.
- Giver den enkelte elev udfordringer.
- Dynamiske elevplaner – der arbejdes løbende med elevernes mål.
- Vi arbejder dynamisk med forskelligeartede evalueringsformer, herunder de nationale test.
- Vi skaber tryghed via det sociale arbejde, fx på klassemøder, og vi lærer børnene at løse konflikter på egen hånd.

Årsplanen

Go' Gangstil

Gennem hele skoleåret har vi på mellemtrinnet fokus på Go' Gangstil. Hver klasse skal i en given måned i løbet af skoleåret stå for en eller anden aktivitet, som sætter fokus på Go' Gangstil.

Formålet med Go' Gangstil er at sikre et godt læringsmiljø på gange og andre indendørs arealer uden for klasselokalerne på skolen.

Målene er:

- At samtaler på gangene under gruppearbejde foregår på et lydniveau, der gør at flere børn kan arbejde side om side på gangene.
- At mindske støj, når gangene bruges til transport samt at lære at tage hensyn til andre.

Fællessamlinger

Vi mødes på tværs af klasserne på mellemtrinnet. Fx hold A: 4.a, 5.a og 6.b osv. På fællessamlingen bliver der givet relevant info om fx affaldssortering eller kommende aktiviteter på mellemtrinnet. Derudover kommer der ofte gæster, som fortæller noget vigtigt om fx chromebooks eller elevrådet. Til sidst slutter vi samlingen af med en bevægelsesaktivitet, som fx en dans. Hele seancen varer ca. 30 min.

Fælles aktivitetsdage

I begyndelsen af skoleåret afholdes "Bevægelse i fagene". Her møder den nye 4. årgang de andre klasser til et fælles arrangement for første gang.

I juni måned blandes eleverne fra hele mellemtrinnet og en "Fællesdag". Dagen er forberedt med det sociale i fokus og med samarbejde og bevægelse som grundlag for sjov og samvær.

Juleklip

Omkring 1. december er der juleklippedag i klasserne, hvor der pyntes festligt op. Hver klasse har ansvaret for at julepynte i egen klasse. En hyggelig dag, hvor vi rigtig kommer i julestemning.

Fastelavn for mellemtrinnet

Hver klasse beslutter et fælles udklædningstema. På selve fastelavnsdagen går alle klasser catwalk i skolesalen. Derefter slår man katten af tønden i gymnastiksalen. Afslutningsvis kåres vinderne fra catwalken samt tøndeslagningen i salen. Dagen varer fra 9.15-14.

Skolebal

En gang om året afholdes et skolebal for hele mellemtrinnet.

Det er en fest, som varer 1½ time, hvor elever og lærere fester og hygger sammen. Der er en sodavands- og snackbar, og der bliver spillet op til dans i skolesalen. Desuden er der forskellige aktiviteter, som varierer fra år til år.

Skoleballet ligger i andet halvår. Der vil inden ballet være salg af billetter til sodavand og snacks. Skoleballet ligger efter almindelig skoletid. Eleverne kompenseres, for den sene skoletid, morgenen efter, hvor de møder senere.

Nationale test

På mellemtrinnet tages der nationale test, som evalueres med lærerne og efterfølgende afholdes konference med skolens ledelse og faglige vejledere om tiltag og indsats for årgangene.

4. årgang: dansk og engelsk

6. årgang: dansk og matematik

Projekt opgave

Eleverne arbejder med projektarbejde på hvert klassetrin. Denne arbejdsform lægger op til, at eleverne selv skal formulere en udfordring, erhverve sig viden og strukturere deres arbejdsdag. Ved projektets afslutning fremlægges og evalueres resultaterne.

Teater og musik

På 5. årgang er det en fast tradition, at der opsættes en teaterforestilling. Det er nogle meget intense uger med rollelæsning, instrument øvning, sang, dans, lyd- og lyssætning samt scenearbejde. Forestillingen vises for resten af mellemtrinnet og søskende og forældre.

Ugerne er sjove, hårde, udfordrende, lærerige og giver nye venskaber på tværs af årgangen. En oplevelse for livet.

Arrangere sidste skoledag for 9. klasse

Det er en tradition på skolen, at det er 6. årgang, der står for den sidste skoledag for 9. klasserne, som ligger i maj måned. Dette indbefatter indkøb, oppyntning og oprydning efter karamelkastningen.

Idrætsstævner

4. klasse: Kidsvolleystævne, Floorball turnering, Skole OL og Hvidovre-løbet.

5. klasse: Kidsvolleystævne, Skole OL og Hvidovre-løbet.

6. klasse: Kidsvolleystævne, Skole OL og Hvidovre-løbet.

Cyklistprøve

I 6. klasse skal eleverne tage en cyklistprøve. Denne indebærer færdselsundervisning, cykeltjek samt en cykelprøve, hvor politiet er tilstede.

SSP

“Jeg er sej, når jeg siger nej” - 5. årgang.

Holdningsbearbejdelse ift. rygning. Et samarbejde med politiet, der indeholder en informationsaften for forældrene.

Førstehjælp

Førstehjælpskurser for 6. og 7. klasserne i Hvidovre Kommunes folkeskoler.

Som en del af samarbejdsaftalen blandt Ungdomsskolen og folkeskolerne i Hvidovre Kommune, udbyder Ungdomsskolen førstehjælpskurser til 6. og 7. klasserne, som opfylder læringsmålene.

Åben skole - Zoo

I forbindelse med åben skole har vi på mellemtrinnet et projekt i samarbejde med Zoologisk Have. Projektet er et tværfagligt projekt i dansk og natur & teknologi. Den primære læringsmetode er innovation og entreprenørskab, hvor vi arbejder med elevernes kompetencer i forhold til at skabe, udvikle og handle. Det er tiltænkt som et forløb, hvor eleverne får et særligt kendskab til Zoologisk Have og hvor der hvert år skal ske en progression i læringsforløbene.

- 4. årgang arbejder med tilpasning og levesteder. De præsenterer udvalgte dyr på en rundvisning i et område i Zoologisk have for en 2. klasse fra Dansborgskolen.
- 5. årgang arbejder med genbrug og bæredygtighed.
- 6. årgang arbejder med anlægsdesign i børnezoo.

Newton's Room

Rummet åbnede i 2015 på Risbjergskolen som en fælleskommunalt undervisningsrum og tilbyder modulet "Robotter og matematik" til 5.-7. classes elever.

Med udgangspunkt i LEGO mindstorms EV3 robotter skal eleverne eksperimentere og problemløse inden for videnskab, teknologi, matematik og it. I elevernes løsninger af de konkrete udfordringer indgår blandt andet design, konstruktion, programmering, kommunikation, problemløsning, kreativitet og samarbejde.

Målet er at lære naturfag og teknologi gennem spændende og engagerende aktiviteter, og dermed blive motiveret og inspireret til at søge mere viden.

Mellem elevråd

I starten af hvert skoleår vælges to elevrådsrepræsentanter i hver klasse. Der afholdes ca. fire elevrådsmøder årligt. Mellem elevråd er repræsenteret i skolebestyrelsen gennem store elevråd.

Mellem elevråd har en kontaktlærer, som støtter eleverne i at gøre sig erfaringer med forskellige demokratiske processer.

IT

IT - alle elever på mellemtrinnet har et digitalt redskab:

- 4. årgang bruger chromebook
- 5. årgang bruger chromebook
- 6. årgang bruger chromebook

IT-skills

Vi har fokus på elevernes IT-kompetencer . Målet er, at styrke elevernes kendskab og kompetencer til deres digitale redskab og den dertilhørende software, såsom Google Drev, Docs og Slides.

Trivsel

Trivsel er øverst på skemaet, for har eleverne det ikke godt, kan de ikke lære. Uddannelse sker gennem dannelse - kammeratskab er skolens vigtigste fag.

Vi har:

- Ugentlige klassemøder
- Sociale lege
- Åbenhed og accept af hinandens forskelligheder
- Fokus på at sige til og fra i hverdagssituationer
- Konfliktløsning og mægling med voksne, hver gang det er nødvendigt og hurtigst muligt
- Individ - frihed - fællesskab
- LP-modellen (Læringsmiljø og Pædagogisk analyse) der sætter fokus på læringsmiljøets betydning for elevernes trivsel og faglige udvikling
- ICDP er et program vedr. relationskompetencer som hele personalet har gennemført i skoleåret 2016/2017

Forventninger til eleverne

Vi forventer, at eleverne tager medansvar for egen læring. Det betyder bl.a. at den enkelte elev:

- Holder sig orienteret på daglig basis via ugeplanen m.m.
- Er undervisningsparat
- Har styr på sin taske, bøger, penalhus og altid har sin chromebook opladt
- Overholder aftaler og deadlines
- Er en god kammerat
- Overholder Go' Gangstil
- Møder til tiden og overholder skolens regler

Forventninger til forældrene

Vi vægter samarbejdet med forældrene højt. Når eleverne mærker et konstruktivt samarbejde, bliver de mere trygge, ansvarlige og mulighederne for en god og udviklende skolegang styrkes væsentligt.

Vi forventer at I:

- Holder jer orienteret gennem Aula 2-3 gange om ugen og læser ugeplanen
- Holder jer orienteret om elevplaner og årsplaner gennem Meebook
- Sørger for at jeres barn møder udhvilet i skole, har spist morgenmad og har madpakke og drikke med
- Møder op til forældremøder, skole/hjemsamtaler, sociale arrangementer og deltager i en periode som kontaktforældre
- Giver besked i Aula ved fravær; dette gælder både ved sygdom, ved planlagt fravær samt ved fritagelse fra fx idræt
- Er fuldt opbakkende om skolens arbejde
-

Kontakt

I det daglige kan lærerne kontaktes skriftligt via Aula. I kan forvente svar inden for et par arbejdsdage.

Her kan man evt. bede om at blive ringet op for en nærmere drøftelse af den henvendelse, som forældre har.

Det er vigtigt for alle parter, at vi har et godt gensidigt informations- og kommunikationsniveau i forhold

til sammen at kunne fremme børnenes læring bedst muligt. Vi opfordrer til, at I holder jer godt orienteret i års-, uge- og elevplanerne på Meebook, som I finder via linket på jeres Aula side.

Faglig leder for mellemtrin & udskolingen Malene Dreyer Petersen

Dansborgskolen, Sollentuna Allé 6, 2650 Hvidovre

Tlf: (kontor) 7242 1990

www.dansborgskolen.dk