



Dansborgskolen
Sollentuna Alle 6
2650 Hvidovre
Tlf: 7242 1990
E-mail : dansborg@hvidovre.dk
d. 16/8 2022

Dagsorden

Vedrørende Møde i Skolebestyrelsen på Dansborgskolen

Dato: d. 18/4 2023 kl. 17.00-20.00

Sted: Dansborgskolen, personalerummet

Deltagere: Jonas Lindelof (forsinket)
David C.H. Østerbøg
Thomas Wander Rose
Jonas Ekelund Andersen
Mie Reenberg
Allan Pedersen
Louise Vivel Braüner

Rebecca Pelle Lykholt 8.x
Signe Skov Jespersen 7.y

Bettina Dünweber
Tina Bang Hansen

Charlotte Madsen
Kasper Nyholm

Afbud: Thomas, Signe

Dagsorden

1. Nyt fra elevrådet. Ca. 10min, ingen repræsentanter fra elevrådet, så intet nyt.
2. Nyt fra ledelsen. Ca. 15 min
 - Skoleskov er færdigetableret. Uge 11 var en stor succes trods det relativt meget regnvejr. Stort set alle elever var ude og plante et træ. Grønne Leverum leverede virkelig en fremragende indsats. Nu skal skoven vokse sig til. Vi skal i gang med at aktivere Villaen som naturfagligt område. Kasper orienterer om forløbet som har haft deltagelse af både borgmester og andre eksterne samarbejdspartnere. Skoven vil være hegnet ind de første år.
 - Vi er i fuld sving med fagfordeling. Der skal ansættes to lærere og to pædagoger til det kommende skoleår. Kasper orienterer om, at vi umiddelbart søger især fransk- og musikkompetencer. Den kommende fagfordeling skal være med til at kvalificere, hvad vi søger og hvornår. Vi har fire bh. kl. hvilket udfordrer os på pladsen.



Dansborgskolen
Sollentuna Alle 6
2650 Hvidovre
Tlf: 7242 1990
E-mail : dansborg@hvidovre.dk
d. 16/8 2022

- På baggrund af evaluering af det afkortede morgenbånd, har vi for kommende skoleår valgt at afskaffe morgenbåndet helt. Morgenbåndet konverteres til to-voksentid. I alt får vi to voksentid svarende til 4 fuldtidsstillinger. Holdtimerne organiseres på årgangene, hvilket også gør sig gældende for pædagogholdtimerne. Det drøftes, at behovet for en rolig start på dagen (med læsning) er forskellig fra årgang til årgang. Indskolingen har fx mere behov for at starte dagen roligt, her handler det om at lære at gå i skole. Kasper fortæller, at ledelsen selvfølgelig vil opfordre til at indskolingen er opmærksom på skoledagens start. Tina orienterer om, at der også er et opmærksomhedspunkt på, hvordan læsning tilgodeses fremover i en skolekontekst. Ligesom der også skal være fokus på om én-timesfagene ligger om morgenen.
- Da morgenbåndet afskaffes, kommer skoledagen til at starte kl. 8.15. Det forventer vi giver en mere rolig start for familierne. 6 ud af 9 skoler starter skoledagen kl. 8.15, og der er god erfaring med det. SFO vil have åbent for dem som måtte have brug for det. Det har dog ikke været erfaringen fra andre skoler, at der kommer flere til om morgenen. Bestyrelsen gør opmærksom på, at det kunne have været ønskeligt, at processen havde været mere transparent. At bestyrelsen havde været inddraget i beslutningsprocessen om at afskaffe morgenbåndet tidligere.
- Vi er i gang med en proces, hvor vi kigger på skolens lokaler og fysiske rum. Der er afholdt det første møde i en lokaleplansudvalg, som består af medarbejdere og ledelse. Vi har de kvadratmeter, vi har, bruger vi dem mest fornuftigt? Det er primært den proces, vi tager hul på nu. Hvordan kan vi smartere indrette de kvadratmeter, vi har. Anbefaling fra bestyrelsen om at bruge kompetente eksterne konsulenter til at rådgive/vejlede os i processen.

3. Evaluering og opsamling på strategiseminar – hvad nu. Programmet for seminariet er vedhæftet. Ca. 20 min.

- Der gives udtryk for, at der var mange ting at blive klogere på ud fra oplæggene. Jonas påpeger, at selvom der ikke var direkte anbefalede tiltag, så vil han gerne, at skolen "får lektier for" og kommer tilbage til bestyrelsen med tre gode ting at gøre i de tre forskellige afdelinger. Jonas gør opmærksom på, at tallene taler for sig selv i forhold til, at drenge får en hel karakter lavere til afgangsprøver.
- Mie fortæller om, at trivselsproblematikke også gjorde et indtryk i forhold til, hvilken betydning, den har.
- Tina orienterer om, at der helt generelt var en meget stor interesse i temadagen fra hele medarbejderstaben. Problematikken er relevant og genkendelig.
- Er det muligt at tænke problematikken ind i karrierelæring?
- Kan man bruge oplægsholderne ind i personalegruppen?
- Vi følger op på emnet i SB efter det har været til behandling i personalegruppen.

4. Et kig på temaer på medarbejdernes trivselsmåling/APV. 25 min.

Det er relevant at se på nogle af de tematikker som fremkom i medarbejdertrivselsundersøgelsen inden punktet om kommunikation. Undersøgelsen blev gennemført efterår 2021, og bearbejdet i MED og efterfølgende dialogmøder i afdelingerne november 2021 og igen i MED.



Dansborgskolen
Sollentuna Alle 6
2650 Hvidovre
Tlf: 7242 1990
E-mail : dansborg@hvidovre.dk
d. 16/8 2022

De temaer som kom frem i materialet og på dialogmøderne var:

- Stress og arbejdsbelastning (forældrehenvendelser, inklusion, Aula – kommunikation, corona).
- Følelsesmæssige belastninger (at kunne sætte grænser, manglende lokaler til at gå fra i udsatte situationer, at kunne se hinanden, hvad kan RC tilbyde?, tiltagende hård kommunikation fra forældre).
- Faglig udvikling (større åbenhed om muligheder for uddannelse og kurser, mere tydelighed om fagteams formål og indhold, synlighed om vejledernes rolle og ressourcer).

På pæd. aften d. 7/3 2023 hvor vi i personalegruppen delte erfaringer og viden om den svære kommunikation og genererede input til nogle kollegiale gode råd til den gode kommunikation med forældrene. Dette er i proces.

Der er en generel drøftelse af, at nogle af temaerne også gør sig gældende andre steder i samfundet i forhold til den hårde toner. Det konstateres flere gange, at der i Aula er megen kommunikation, også unødigt kommunikation.

5. Kommunikation mellem skole og hjem, herunder kommunalt udkast til "kommunikationsstrategi" og forventningsafstemning af Aulabeskeder. Se bilag. 60 min
Kan vi tilslutte os den kommunale kommunikationsstrategi? Skal der føjes noget til?
Hvilken proces skal vi sætte i gang for at gøre strategien levende?
Hvad kunne bestyrelsens rolle være.

Der gives flere eksempler på, at der kommunikeres forskelligt på de forskellige årgange/klasser. Mie fortæller om, at i hendes datter klasse er der fx meldt ud, at de giver information én gang om måneden. Fra bestyrelsens side gives også udtryk for, at tiden til skole/hjem samtale kan være meget presset.

Der gives udtryk for, at det er vigtigt, at de forskellige baner kridtes tydeligt op, fx hvad kommunikeres i kontaktforsældrefora, hvad kommunikeres til alle forældre?

Skolen skal være tydelig på, hvad forældrene kan forvente. Og samtidig skal de være lydhøre overfor, hvad forældrene kan have brug for. Det kan skabe pres/utilfredshed, når forældre i nogle klasser oplever, at nogen får noget information, som andre forældre i andre klasser ikke får. Er det muligt, at forældrene kunne opleve mere ensartethed i forhold til, hvordan kommunikationen foregår i Aula.

Kan der laves en folder, hvor vi beskriver "Sådan kommunikerer vi på Dansborg" med beskrivelse af, hvor vi kommunikerer hvad og hvad vi gør, når kommunikationen bliver svær.

Der tales om evt nedsættelse af en arbejdsgruppe, der kan give en beskrivelse af, hvad og hvordan der kommunikeres i de forskellige afdelinger. Hvad kan man forvente af information, man får til fx forældremøder, kontaktforsældremøder.

Der udtrykkes et forældreønske om, at skolen er tydeligere på, hvad forældrene kan forvente af information. David giver udtryk for, at der er udfordringer i, at der er kommunikationsfrihed blandt medarbejderne.

Kasper orienterer om, at målet med aftenmødet for medarbejderne også var at udarbejde lokale guidelines i forhold til, hvordan der kommunikeres i udfordrende situationer.



Dansborgskolen
Sollentuna Alle 6
2650 Hvidovre
Tlf: 7242 1990
E-mail : dansborg@hvidovre.dk
d. 16/8 2022

Der ligger et princip for samarbejde mellem skole og hjem på hjemmesiden, hvor mange svar findes på helt grundlæggende forældrespørgsmål.

Jonas kommer med et forslag om, at bestyrelsens medlemmer deltager i forældremøder i kommende skoleår og gennemgår princippet om samarbejde mellem skole og hjem.

Helt opsamlende kan man sige, at skolen skal give en tydeligere bane.

Situationen kalder på en folder, hvor nogle grundlæggende principper i skole/hjem samarbejdet er formuleret. Også med eksempler.

Kasper kigger på en folder, vores princip og den kommunale strategi og så følges der op på næste bestyrelsesmøde. Kasper vil gerne lave en lille gruppe, hvor han kan trykprøve det materiale, han vil lave til næste bestyrelsesmøde.

Louise, Jonas og David deltager i gruppen.

6. Princip om digital adfærd. Se bilag. Ca. 20 min.

Udskudt til næste møde.

7. Evt.

Bettina tager op, at der er et generelt problem med, at flere og flere børn kommer for sent. Og flere og flere børn holder ferie/fri udenfor ferieperioder. Skolebestyrelsen beder Kasper om tal for, hvordan de generelle tal for fravær er på Dansborgskolen.

Tina beder om, at mødelederen fremover er mere skrap, så vi holder tiden.