

Dagsorden SB møde d. 5/11 kl. 17-20

Vedrørende: Møde i Skolebestyrelsen på Dansborgskolen

Dato: d. 5/11 2024 kl. 17.00-20.00

Sted: Dansborgskolen

Deltagere: Mie Reenberg
Louise Vivel Braüner
Mia Folke Thomassen
Thomas Broge-Starck
Melani Kristensen
Susan Hilstrøm Epe

Bettina Dünweber
Tina Bang Hansen

Malene Dreyer Pedersen
Kasper Nyholm

Afbud:, David C.H. Østerbøg, (Melinda, 9.z),(Rasmus Krabbe, 9.y)

Dagsorden

1. Status på økonomisag

Sara Bentson har takket ja til mødet sammen med to forældre-repræsentanter fra Dansborg, Engstrand og Langhøj

Mødet er den 13. november.

Forventet underskud er 700.000 (vi har fået 700.000 kr.)

Kommunalt Budget 2025 er der afsat 2 mio til overgang til ny budgetmodel.

Tjek op på skolehjemsamtaler i forbindelse med én skolehjemsamtale, hvor den anden er skåret væk, eller der kan ønskes en behovssamtale.

Vi på skolen tjekker op på, hvordan vi gør i afdelingerne eller på årgangene i forhold til samtalerne.

Der er givet tid til skolehjemsamtaler samt klasselærertid, udvidet skolehjemsamtaler. Vi bearbejder temaet videre i kommende punkt 3

2. Status på værdiprocessen

Der har været enkelte forældre som har været kritiske overfor værdiprocessen. For at bløde tingene op og imødekomme disse udfordringer, sendte Kasper endnu en besked ud til alle forældre fredag i første uge.

Vi har også fået virkelig positive henvendelser fra forældre

Vi får besøg af pølsemanden i næste uge.

Der bliver anbefalet, at vi kunne gøre mere ud af, at det 'kun' er en historie/leg.

Der ønskes at der er noget på spil for at værdierne kan få den ønskede tyngde, - dog kan vi godt mødes ved at det er ok for forældre, og lærere at lempe lidt på rammerne

3. Nyt princip om det gode skole-hjemsamarbejde

Baggrunden for, at netop dette princip bliver set efter i sømmene...

Den lovpligtige er, at elevplanen er udfaset og meddelelsesbogen er blevet et redskab i stedet.

elevens udbytte af undervisningen er kendt af eleven og hans/hendes forældre - Der bliver spurgt ind til hvordan dette punkt i princippet hænger sammen med at der er skåret i skolehjem samtalerne, bh kl får først en samtale i januar og denne er den eneste samtale hen over året.

Skolen sørger for

Forældrene sørger for

Hvem, hvad, hvor, - en tydelig retning eller rød tråd i kommunikationen ønskes.

Der ønskes en ensartethed i kommunikation, fordi der er for mange steder der bliver brugt kommunikation, Aula, Classroom, Meebook med flere. Lærerne gør det meget forskelligt. Der anbefales at lærerne gør det ens i afdelingerne.

Der ønskes måske også principper for en ensrettet

Nationale test, der ønsker forældrene også at få resultaterne. Det opleves, at forældrene ikke har modtaget resultaterne.

FNOT er en overgangstest, - meningen er at forældrene skal have resultaterne og have forklaret hvordan resultaterne læses.

Hvad bruger vi vores data til?

Hvordan kan meddelelsesbogen hænge sammen med skolehjem samtalen?

Porteføljen var også en god idé. Det gav en god følelse ved udgangen af skolen at kunne se hele skoleforløbet i en sådan.

Hvordan skal strukturen for princippet se ud for at papiret bliver mere overskueligt?

Der bliver foreslået en arbejdsgruppe for at gøre principperne mere overskuelige, sammen med kommunikationsfolderen.

Der efterspørges en fælles forståelse af, hvad er et princip, hvor skal dette ende.

Vi kan lade os inspirere af SKOLE OG FORÆLDRE, som har principper og tilsyns cyklus liggende.

Det foreslås, at Det gode skolehjemssamarbejde kan drøftes som tema på forældremøde, men dette er der ikke enighed om.

Helt overordnet ønsker SB en ensartet kommunikation. Der skal ligeledes udarbejdes en strategi samt punkter på indfrielse af strategien.

Formål, mål, skolens ansvar, indfrielsen af målene

Thomas, Louise, Melani, Kasper og Susan, kigger på princippet.

Der bliver besluttet, at Malene tager principperne med på afdelingsmøder på mellemtrin og udskoling, og indskolingen drøfter Malene med Nicolai.

4. Ny klassedannelse for 7. årgang. Den attraktive udskoling.

Malene gennemgår eksisterende formål og procedure for Ny klassedannelse

Den nuværende klassedannelse har desværre ikke været oplevet som så god for mange elever. Opmærksomheden på proces kunne være godt.

Kunne man arbejde mere på tværs tidligt i skoleforløbet? Altså på mellemtrinnet.

Vi skal ikke gå i panik over at der har været forholdsvis mange elever som i år er kommet til andre skoletilbud (herunder 8 til idrætslinjen på Engstrand). De andre år har det set væsentligt anderledes ud - altså med ganske færre.

Vi modtager mange elever til udskolingen. Der er en god fortælling om Dansborgskolen ude i byen.

Stort fokus på forældrene, i forhold til om de orker et nyt fællesskab.

Forældresamarbejdet i udskolingen er super vigtigt. Det er en tid, hvor de unge har nogle voksne, de kan støtte sig til. I hvert fald de unge, som bruger tid sammen.