

## Skolebestyrelsesmøde d. 11. september 2018 kl 17.00-20.00

|                          | Deltager    | Afbud       |                      | Deltager | Afbud |
|--------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------|-------|
| Halime Demir             | Sidste time | x fmø bhkl. | Henrik Hallinger     | x        |       |
| Christian Janfelt        | x           |             | Vivian Korsgaard     | x        |       |
| Lena Juhl Seidelin       | x           |             | Elev: Chelsea        | x        |       |
| Bjørn Nikolaj Henrichsen | x           |             | Elev: Frederik       | x        |       |
| Susanne Møller Johansen  | x           |             | Birgitte Jepsen      | x        |       |
| Bettina Ravn             |             | X fmø bhkl  | Christian Østergaard |          | x     |
| Jonas Lindelof           | x           |             | Anne Marie Andersen  | x        |       |
| SFO -                    |             | x           | Nis Øfjord Blaxekjær | x        |       |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Meddelelser fra elevrådet</b></p>   | <p>Elevrådet har konstitueret sig. Gustav fra 9.x er formand, men deltager ikke i skolebestyrelsen. Rep. fra elevrådet er Frederik, næstformand og menigt medlem, Chelsea. Elevrådet har kun konstitueret sig, og ikke afholdt første møde endnu.</p>   |
| <p><b>2. Punkter til beslutning</b></p> <p>a.<br/>Udarbejdelse af årshjul for skolebestyrelsens arbejde i 2018-19</p> <p>Datoer for skolebestyrelsesmøder og <b>strategidag</b></p> <p>Torsdag 09-08-2018<br/> Tirsdag 11-09-2018<br/> Tirsdag 09-10-2018<br/> Tirsdag 06-11-2018<br/> Tirsdag 11-12-2018<br/> <b>Tirsdag 15-01-2019</b><br/> Tirsdag 19-02-2019<br/> Tirsdag 19-03-2019<br/> Tirsdag 07-05-2019<br/> Tirsdag 18-06-2019</p> | <p>Input til punkter:<br/>Opfordring til at stramme op på skolens praksis om at møde eleverne i døren - er taget til efterretning.</p> <p>Fokus på samarbejdet mellem lærere og pædagoger ift. den understøttende undervisning.</p> <p>OBS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blomsterkummernes vedligeholdelse skal på næste møde. Bettina har modtaget en henvendelse fra Per Jensen i Trafik og Ejendomme</li> </ul> <p>a.<br/>Prioritering af punkter/temaer:<br/>Obligatoriske:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skolens økonomi - budget for SFO og Skole</li> <li>• skole-/hjemmesamarbejde</li> <li>• elevtrivsel</li> </ul> |

Skoleledelsen udarbejder oplæg ud fra kendte deadlines og obligatoriske opgaver i årets løb, samt fokusområder, som skoleledelsen har særlig vægt på i indeværende skoleår:

- Evalueringskultur og – praksis, “Vi udvikler hele mennesker”
- Sprogbaseret undervisning
- Udvikling af det innovationsdidaktiske læringsrum i ”By og land-projektet”(villaen og containerrummet)
- Inklusionshandleplanen - delområde
- Vejlederforløb - den røde tråd fra PLC
- Opfølgning ICDP (relationskompetenceudviklingsmetode)
- Sproglig opmærksomhed i alle fag - input fra kursus
- Udsmykningsdage - fornyelse og forskønnelse
- Indarbejdelse af den faglige strategi for Center for Skole og Uddannelse i skolens såvel løbende som særlige processer for et område – ud fra de syv fokusområder i strategien (pjece udleveres)

Årshjul gøres klar til skolebestyrelsens oktober-møde

**Bestyrelsen bedes beslutte ønsker til punkter /temaer i løbet af året.  
Hvad skal særligt prioriteres i skolebestyrelsesperiodens første år?**

- forældretilfredshedsundersøgelse
- Revidering af bestyrelsens principper, se stk.

b. Beslutning vedr. temaet for strategidagen skal beslattes på BS-møde d. 9. oktober. Lige nu 2 forslag:

- Udarbejdelse af en strategi for sprogfagene
- Skolehjemsamarbejde - fokus på forældreinddragelse, styrkelse af samarbejde mellem kontaktførelserne i alle klasserne og skolebestyrelsen. konflikthåndtering

b. Skolebestyrelsens håndbog er udleveret. Særligt fokus på afsnit vedr. principper.

Princip 7, 8 & 11 - skal som udgangspunkt kasseres. Dog skal princippernes legitimitet vurderes ift. lovgivning, styrelsesvedtægt mm., inden de kasseres.

Princip 16 ønskes behandlet i indeværende år. - herunder OBS på princip 15 - studiecafe (forældet).

Principperne behandles i kronologisk rækkefølge, pånær 15 & 16.

Hvidovre Kommunes styrelsesvedtægt - Link: <https://www.hvidovre.dk/Borger/Familie-boern-og-unge/Skole/Folkeskoler/Skoler-og-distrikter/styrelsesvedtaegt>

Det er fra præsenteringsbeskrivelserne kendt, at der er interesse for:

- Opfølgingsarbejdet med skolereformens nyskabelser som f.eks. understøttende undervisning og åben skole
- Elevernes samlede IT-evner
- for skolens udnyttelse og forbedringer af de fysiske rammer - herunder toiletforholdene
- Udarbejdelse af en strategi for sprogfagene
- Styrkelse af samarbejde mellem kontaktpædagogerne i alle klasserne og skolebestyrelsen.
- Skolens økonomi
- Elevernes trivsel
- Skole-hjem samarbejdet, herunder konflikthåndtering

Indkomne forslag fra Bettina

- Styrkelse af samarbejde mellem kontaktpædagogerne i alle klasserne og skolebestyrelsen. - her må være nogle muligheder for at øge samarbejdet og dermed få ressourcer til e.g. trafikcampagner etc.
- Skolens udnyttelse og forbedringer af de fysiske rammer - herunder toiletforholdene - jeg ved at der allerede nu er mere rengøring af toiletter, men større fokus kunne være godt.

og fra Nikolaj (efter deltagelse i workshoppen)

- Forældretilfredshedsundersøgelsen

|   |   |
|---|---|
| <p>b. Beslutning om, hvad der er behov for af grundlæggende introduktion til værdigrundlag og principper for at det nysammensatte bestyrelse så hurtigt, som muligt oplever tilstrækkelig indsigt i, hvad det vil sige at arbejde med principper. Ledelsen medbringer oversigt over besluttede principper fra tidligere bestyrelsesarbejde.</p>   |   |
| <p>3. Punkter til drøftelse</p>   |   |
| <p>4. Punkter til orientering fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidsplan og indhold for kursus og vejlederforløb ”Sprogbaseret undervisning”</li> <li>● Anden kursusvirksomhed i skoleåret (SKAK, ADHD, Plads til forskellighed, ny kommunikationsplatform AULA)</li> <li>● Status på ”byggeprojekter” – evt. et besøg i HDSlokalerne</li> <li>● Faglig strategi for Center for skole og uddannelse” – Paften</li> <li>● Dansborgskolens organisationsdiagram uddelt</li> <li>● Dansborgskolens Personalepolitik færdig</li> <li>● Opfølgning på relationskompetencekursus – supervision på efterårets teammøder</li> </ul> | <p>Ad 4 Punkter til orientering fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidsplan og indhold for kursus og vejlederforløb ”Sprogbaseret undervisning”</li> <li>● Anden kursusvirksomhed i skoleåret (SKAK, ADHD, Plads til forskellighed, ny kommunikationsplatform AULA)</li> <li>● Status på ”byggeprojekter” – evt. et besøg i HDSlokalerne</li> <li>● Faglig strategi for Center for skole og uddannelse” – Paften</li> <li>● Dansborgskolens organisationsdiagram uddelt</li> <li>● Dansborgskolens Personalepolitik færdig</li> <li>● Opfølgning på relationskompetencekursus – supervision på efterårets teammøder</li> </ul> |
| <p><b>5. Meddelelser</b></p>  | <p>Høringssvaret, som flere skolebestyrelser tilsluttede sig, har foranlediget en begyndelse på et samarbejdsnetværk skolebestyrelsesformændene imellem. Susanne er primus motor .</p>  |
| <p>Formanden &amp; næstformanden.</p>   |   |
| <p>Skolekontaktrådet.</p>   | <p>Møde vedr. forældretilfredshedsundersøgelse. Nikolaj repræsenterede som forældrerepræsentant alle skoler.</p> <p>Der vil som tidligere være en særlig kommunalt</p>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | bestemt opfølgingsproces på undersøgelsen, når den udkommer.<br>Det er forventeligt, at skolen modtager resultaterne i jan. 2019 |
| Personalemøde. |  |
| FU-møde.       |  |

ref, Nis Blaxekjær