



Dansborgskolen, principper

Princip for understøttende undervisning på Dansborgskolen

Målet for den understøttende undervisning på Dansborgskolen er at styrke elevernes læring ved at understøtte og udfordre alle elever i deres læreprocesser, så de bliver så dygtige, de kan.

Det understøttende arbejde har to formål:

- At understøtte fagspecifikke mål, herunder arbejdet med at udfordre elever med forskellige faglige styrker og udfordringer.
- At understøtte elevernes sociale og alsidige udvikling herunder undervisningsparathed, motivation og trivsel.

Undervisningen skal:

- understøtte og supplere den fagopdelte undervisning gennem varierede, anvendelsesorienterede og differentierede læringsaktiviteter
- styrke elevernes sociale og alsidige udvikling
- tilgodese fag, der i en periode trænger til særlig fordybelse
- medvirke til, at eleverne møder en varieret og meningsfuld skoledag
- være alsidig og tilgodese alle elever.

For at sikre størst mulig sammenhæng i elevernes undervisning, skal det være muligt for lærere og pædagoger at mødes til drøftelse af muligt indhold, som pædagogen herefter forbereder.

Tegn på indfrielse:

Lærere og pædagoger udarbejder fra periode til periode en oversigt over hvilke de understøttende aktiviteter særligt skal fremme i de enkelte perioder.

Der er en mødeplan for, hvornår lærere og pædagoger i teamet kan mødes om indhold og læringsmål for en periode.