

# Princip for samarbejde mellem skole og hjem

Skole og hjem har et fælles ansvar for at fremme elevernes læring. Sammen styrker og støtter vi deres potentiale, så de bliver så dygtige, som de kan.

Gensidig information og kommunikation mellem skole og hjem er af stor værdi for elevens trivsel og udbytte af undervisningen.

Skolen sørger for at:

- det i AULA er tilgængeligt for forældre og eleven, hvad de professionelle i skolens undervisning arbejder med og hen imod. Dette gøres via ugeplaner i MeeBook og AULA-opslagstavler
- elevens udbytte af undervisningen er kendt af eleven og hans/hendes forældre
- udtrykke klare forventninger til forældrenes engagement i eget barns læreprocesser, opbygning af klassens fællesskab og det inkluderende læringsmiljø
- etablere møder med kontaktførelse, forældremøder for hele forældregruppen og afholde skole-/hjem samtaler for at styrke kommunikationen om mål og indhold for arbejdet med elevens/elevernes læring i skolen
- gennem samarbejdet med kontaktførelsen at søge fælles forståelse af "gensidig information og kommunikation" mellem skole og hjem
- være særligt opmærksomme på samarbejdet og kommunikationsbehovet i tilknytning hertil ved sårbare familiemæssige situationer
- kommunikere særskilt ved væsentlige ændringer i elevens skolehverdag
- al kommunikation på AULA tilgår begge forældre
- at skolehjem samtalerne placeres normalt inden for skolens arbejdstid for at sikre elevernes aktive deltagelse. Der tages behørigt hensyn til forældrenes behov for samtalerne placering.
- de obligatoriske elevplaner er et dialogværktøj til samarbejdet mellem skole og hjem. Elevplaner med angivelse af status, opfølgning og dokumentation til brug for dialogen udgives i forbindelse med skolehjem samtalerne.

Forældrene sørger for at:

- holde sig orienteret på informations- og kommunikationsplatformen "aula"
- informere skolen om relevante forhold af betydning for elevernes skolegang
- engagere sig i og støtte de faglige og sociale planer, som de professionelle udarbejder for eleven
- deltage aktivt i opbygning og vedligeholdelse af klassens/årgangens fællesskab, så eleverne opbygger et stærkt netværk gennem hele skoleforløbet
- deltage aktivt i kontaktførelsemøder, forældremøder, skolehjem samtaler og anden relevant mødevirksomhed, som skolen indkalder til
- henvende sig direkte til elevens pædagoger og lærere, når der er spørgsmål til elevens trivsel eller udbytte af undervisningen

**Tegn på indfrielse:**

- at de obligatoriske elevplaner opleves som styrkende for dialogen om barnets udbytte og trivsel og deraffølgende opfølgning (DATA og brugen af data)
- Skole-/hjem samtalerne skal opleves som styrkende for dialogen om barnets faglige, sociale og personlige udbytte og trivsel i skolen, samt hvad der mellem forældre, barn og skole arbejdes for fremadrettet
- At der er en gensidig forståelse for, hvor barnet er i sin læring, samt fastsætte nye mål for ønsket læring fremadrettet
- At forældretilfredshedsundersøgelsens samlede tilfredshedsniveau er steget fra seneste undersøgelse. Dansborgskolen vil gennemføre et særligt lokalt udformet tillæg vedrørende de to tegn om elevplaner og skole-/hjem samtaler.

**Revideret og vedtaget i skolebestyrelsen november 2020**

