

Princip for evalueringspraksis på Dansborgskolen

Formål med princip for evalueringspraksis er at understøtte skolens motto:

“Vi lærer når, når vi har det godt - vi har det godt, når vi lærer”

og værdigrundlag:

- at den enkelte elev har lyst til at lære – og lære mere
- at den enkelte elev udnytter sit potentiale for at opnå et maksimalt udbytte af skolegangen
- at den enkelte elev oplever sig som en del af og bidrager til fællesskabet
- at der er et tæt samarbejde mellem skole og hjem

Vi evaluerer for at

- synliggøre alle elementer i folkeskolens formålsparagraf for forældrene, vores børn og unge samt øvrige interessenter.
- styrke planlægningen af undervisningsaktiviteter og aktiviteter i SFO
- systematisk understøtte og fremme børn og unges faglige-, personlige- og relationelle trivsel
- understøtte og fremme læring, progression, motivation og dannelse
- barnet/den unge får systematisk og løbende feedback i læreprocesserne
- barnet /den unge opnår størst mulig forståelse for egen læring
- styrke samarbejde mellem skolen, forældrene og barnet/den unge

Tegn på indfrielse af princippet:

Dansborgskolens evalueringspraksis er alsidig og systematisk.

- Vi evaluerer både formativt og summativt
- Vi bruger såvel kvalitative som kvantitative evalueringsformer for at få tilstrækkelig feedback på vores børn og unges faglige, personlige og sociale trivsel - til deres fortsatte udvikling.
- Vi praktiserer såvel skriftlig som mundtlig feedback - til det enkelte barn/den enkelte unge, grupper, klasser, forældre, team, skoleledelse
- Dansborgskolens illustration over skolens dataindsamlingspraksis viser alsidighed og systematik
- Vejlederforløb gennem Dansborgskolens kompetencecenter understøtter alsidig og systematisk evalueringspraksis.

Vedtaget i Skolebestyrelsen april 2018