

Princip for Dansborgskolens afdelingsopdeling

Formål med afdelingsopdeling

Formålet med at dele skolen op i afdelinger er at sikre stærke pædagogiske, fagdidaktiske og relationelle kompetencer til at fremme aldersgruppens trivsel og læring.

Lærer og pædagoger kan i et nært, dynamisk, kompetent og engageret professionelt samarbejde udvikle og styrke elevernes trivsel og udbytte inden for en afgrænset elevgruppes forudsætninger på hhv. indskolings-, mellem- og udskolingstrin.

- Derfor er såvel lærere som pædagoger som udgangspunkt fast tilknyttet en afdeling.
- Derfor systematiserer og udvikler lærere og pædagoger deres arbejde med læringsmål for elevgruppen i en afdeling
- Derfor følger et årgangsteam et klassetrin/en årgang gennem tre år.
- Derfor følger et børnehaveklasseteam klassetrinnet i et år.

Pædagogerne i indskolingen er pædagoger, der også arbejder i SFO-en
Pædagogerne på mellemtrinnet og i udskolingen er pædagoger fra klubben Danalund

Formålet med årgangsteam

Formålet med årgangsteam er at sikre et tæt og frugtbart samarbejde om den enkelte elevs trivsel og udbytte af skolegangen, muligheder for differentieret undervisning, holddannelse, fleksibilitet i skemaet og fællesskab på årgangen.

Skolens lærere og pædagoger er som hovedregel medlem af ét årgangsteam.

Teamet sammensættes således, at der er sikret bred faglig og pædagogisk kompetence til såvel fagene som den understøttende undervisning. Linjefagsdækning af de enkelte fag sker i videst muligt omfang.

Overgang fra en afdeling til en anden:

Ved elevernes overgang fra en afdeling til en ny afdeling skal det sikres, at viden om børnenes personlige, faglige og sociale kompetencer følger dem og bliver kendt.

Tegn på indfrielse:

En oversigt over teamsammensætningen viser, at ovennævnte principper efterleves.

Mødevirksomhed i tilknytning til overgangsprocedurer fremgår af intrakalenderen og deltagelse i undervisningen fremgår af lærernes skemaer

Vedtaget i Skolebestyrelsen 26/4 2016